OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ROSA MARIA CABRERA MURILLO: Es una niña bastante tierna, amigable e inteligente le gusta compartir con sus pares armónicamente. También es notorio que la niña goza el explorar objetos que están en su entorno, además la docente ha logrado evidenciar que la niña señala objetos y se interesa por adquirir el que ella desea, solicitándolo al adulto. A nivel artístico he observado como la niña disfruta al experimentar con diversos materiales como pintura, con este realiza unas obras de arte fantásticas para su edad siendo cada vez más pulcra al utilizar el material, además, se divierte cantando pequeños fragmentos de las canciones y bailando cada vez con más ritmo, la niña ha logrado asumir diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo. Logrando tener mayor coordinación y equilibrio. Disfruta el haber aprendido a correr, ya que esto le permite una mayor movilidad e independencia, se observa que le gusta comer sola y coge la cuchara apropiadamente, cada vez que realiza esta acción la docente la felicita por sus logros. Ingresó este año fortaleciendo su control de esfínteres cada vez más fácilmente para ella.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO: Es un niño autónomo le agrada realizar movimientos corporales lo cual hace con gran agilidad mostrando buena motricidad gruesa, equilibrio y fuerza desplazándose cada vez con mayor seguridad lo que le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno, El realiza movimientos con la música iniciando descubrimiento rítmico, descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como: tocar, escuchar, olfatear atreves de diversos materiales ofrecidos en cada actividad, su expresión oral empieza a fluir usándola como medio de comunicación con sus pares y maestra. La relación con sus pares es buena, en términos generales, aunque en ocasiones le cuesta compartir sus objetos. juega con todos y es líder durante los mismos, en los rituales de aseo y alimentación es muy independiente se lava las manos y pide jabón disfruta mirándose en el espejo imita gestos variados que ha ido aprendiendo en la interacción con los demás y en los momentos de alimentación le agradan los alimentos que se le suministran siempre y cuando estén acompañados de liquido.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

KAROL SOFIA CHAVEZ GONZALEZ: en su proceso de retorno al jardín Karol se muestra muy tranquila y con facilidad para adaptarse a este nuevo salón. Durante este mes se ha caracterizado por ser un niña alegre, espontánea y activa, con un carácter fuerte, regaña a sus pares cuando algo le molesta, identifica sus objetos personales, asume responsabilidades simples como recoger juguetes o hacer tren para desplazarnos por las áreas comunes del jardín, su lenguaje oral empieza a desarrollarse, se comunica por medio de algunas palabras reconoce algunos animales repite su nombre y sonidos onomatopéyicos participa activamente en las actividades propuestas por la docente, le agrada disfrazarse que la maquillen con pinturitas y personifica de acuerdo a sus posibilidades, baila ejercita su cuerpo con armonía y seguridad desarrollando sus habilidades artísticas, cuenta con buen equilibrio a la hora de correr. Consume en su totalidad los alimentos, pero le cuesta realizarlo de manera autónoma , realiza el ritual de aseo de forma independiente

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SARA GABRIELA CRUZ LANDAZURI: es una niña tranquila, tiene buena relación con sus pares aunque en ocasiones es brusca con sus pares, se le realiza sensibilización en diversas oportunidades acerca del buen trato, le agrada jugar en la piscina de pelotas, se desplaza con seguridad por cada espacio del jardín le gusta explorar y observar lo desconocido, disfruta de las actividades con el gimnasio donde demuestra gran destreza realiza rollos se sube a las diferentes figuras mostrando equilibrio y seguridad, su lenguaje es cada vez más claro , cada día se le escuchan diferentes palabras, se puede observar que cada día es más independiente en los rituales del jardín, sigue instrucciones de su maestra colabora con el orden del salón. En cuanto a los rituales de alimentación consume los alimentos que son de su agrado, tiene buen agarre de cuchara lo cual le permite alimentarse de forma autónoma,

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JADE LISETH MUNERA GUTIERREZ: ingresa este nuevo año muy alegre y animada, colaboradora y socializa con Rosa y con Emiliy que son de la misma edad, camina y se desplaza ágilmente por el espacio, estira sus manos para que la consientan como los compañeros que se encuentran en periodo de vinculación, toma con las manos alimentos de su agrado y los consume demostrando su autonomía, expresa sus emociones por medio de sonrisas y llantos, su lenguaje oral se encuentra en constante desarrollo, en cuanto a la alimentación se alimenta de forma autónoma y la comida que se le ofrece la consume con mucha facilidad, le agrada escuchar música y que su maestra le cante rondas, también baila de acuerdo a sus posibilidades. Aplaude y se une a sus compañeritos para bailar. Se caracteriza por ser una niña, alegre, ayuda sus maestras a recoger los juguetes que ha utilizado y a arrojar la basura en su lugar. presenta un perfecto control de esfínteres.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 30/09/2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO: Descubre las posibilidades para expresarse por medios de gestos lo cual lo hace con llanto y miradas, poco a poco desarrolla su comunicación oral nombra palabras y frases que le permiten fortalecer su comunicación .repite nombres de las personas de su entorno desarrollando así su vocabulario, empieza mostrarse independiente, se adapta muy bien a cada ritual como el ritual del sueño lo hace, consume todos los alimentos sin mostrar desagrado por alguno lo hace con agilidad usando cuchara y buena postura, sigue instrucciones y normas es muy atento y organizado; tiene un carácter fuerte y se irrita con facilidad cuando no logra jugar con su prima rosa o no obtiene lo que desea , es ágil en sus movimientos le gustan las actividades rítmicas donde realiza pasos siguiendo el ritmo de la música, imita gestos y cuando la maestra entona rondas trata de pronunciar las letras de ellas evidenciándose que empieza a desarrollar su memoria,

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA 31/01/2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
HEMILIANO GORDILLO TORRES: En este reintegro al jardín se observa sus crecimiento y desarrollo al igual que las habilidades se ha destacado por ser un niño tranquilo, ha progresado con respecto a sus relaciones interpersonales con sus pares se evidencia que ya interactúa más con ellos en tiempos de juego libre, le gusta explorar en todo momento lo que le ofrece el ambiente, empieza a atender órdenes simples como recoger los juguetes, arma torres de 6 a 7 fichas, su lenguaje oral empieza a desarrollarse, pronuncia algunas palabras, reconoce los nombres y pronuncia sonidos onomatopéyicos de algunos animales, le agrada disfrazarse, que le maquillen el rostro con pinturitas desarrollando sus habilidades artísticas, ejercita su cuerpo con agilidad, sube escaleras tomado de la mano de su maestra, lava sus manos de forma independiente sus hábitos alimenticios no han desmejorado sigue siendo un niño con buen apetito intentando mejorar cada vez el buen agarre de la cuchara , los consume en su totalidad y de manera autónoma.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA: es una niña muy tranquila con facilidad para adaptarse a los cambios ya que fue la primera vez que se separó de su mamá e ingresó a un lugar nuevo para ella y no fue difícil su adaptación y no solamente a los rituales del jardín sino a la misma vez a la interacción y acogida con sus compañeros y docentes. Aún se encuentra aprendiendo en su proceso de control de su interés sin embargo en los momentos que se lleva al baño y se sienta ya sea en la casa o en el vaso sin ninguna dificultad ni temor se sienta sobre ellos y se emociona cuando observa en el mismo que ha realizado sus necesidades fisiológicas. Le cuesta mucho tener autonomía total sobre su proceso de alimentación en ocasiones coge la cuchara o toma alguno de los alimentos y lo lleva a su boca, pero la gran mayoría hay que cucharearla. Se relaciona fácilmente con el entorno y ha logrado en tan corto tiempo fortalecer lazos de amistad con algunos de sus compañeros especialmente con cristofer y Rosa María. Se adaptó con facilidad a las rutas escolar a la cual se despide y recibe a su acudiente con la mayor alegría respetando de la misma manera las normas de la ruta como estar bien sentados y no retirarse el cinturón de seguridad

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA 31/01/2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO
DAREK DANIEL PICO MENDEZ: en su proceso de adaptación en sus primeros días de ingreso al jardín Darek se le notaba la confianza y tranquilidad con la que exploraba el entorno y este nuevo espacio para él, sin embargo, al pasar los días y en el momento que alguno de sus compañeros se solía alterar de la misma manera él se alteraba y perdía la tranquilidad, sin embargo, en el momento que la docente lo abrazaba y lo consentía fácilmente se calmaba y volvía a retomar sus actividades diarias. El en periodo de vinculación, la docente logró observar que el niño se caracteriza por ser un niño tierno y muy amigable, se comunica con sus compañeros de forma tranquila, En cuanto a los procesos de alimentación consume todos los alimentos con apetito. La docente ha observado como el niño goza al realizar las actividades pedagógicas, además demuestra entusiasmo por aprender nuevas cosas, también le gusta desarmar cosas e intentar volver a armarlas, lo cual potencia su desarrollo cognitivo, se observa cómo reacciona a los estados de ánimo y sentimientos de los demás. Le encanta escuchar y observar videos infantiles, canticuentos, y busca imitar, los sonidos y movimientos. Por otro lado, se logró adaptar al servicio de la ruta siendo muy respetuoso en no levantarse del puesto y usar su cinturón de seguridad al igual que permitir que sus compañeros de menor edad salgan de primeras como lo indican sus docentes.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMMY ANTONELLA GUACARA FORERO: Durante el periodo de vinculación la niña se caracterizó por ingresar con un poco de llanto, sin embargo, en el momento que la docente la toma en sus brazos fácilmente se tranquilizaba, mostrando agrado por volver nuevamente a su jardín y compartir con la docente, compañeros y compañeras. En los tiempos de alimentación la niña se muestra cada vez más independiente y en ocasiones se rehúsan recibir ayuda recibe todos los alimentos con agrado cuando estos son de su preferencia y con buen apetito, sin embargo, debe ser acompañada para que finalice sus alimentos. la niña le encantan las actividades que involucren movimiento canto y baile, en donde mueve su cuerpo cada vez con mayor coordinación, también se observa como las actividades pedagógicas le ayudan ampliar su vocabulario y ella se esfuerza por tratar de pronunciar nuevas palabras que antes no conocía, también utiliza de manera apropiada los objetos de uso cotidiano como la cuchara, el celular, el balón, entre otros, Sammy demostrado mucho agrado por las actividades que involucren utilizar materiales como: explorar en el gimnasio de espuma gigante bloques lógicos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANNA ISABELLA MEDINA JIMENEZ : En el período de vinculación la docente ha logrado evidenciar que la niña lloro un poco en el ingreso al jardín infantil pero con palabras de cariño y afecto fue adaptándose tranquilamente y a nivel personal social juega, comparte y explora con sus compañeros de forma tranquila, por otro lado, la docente ha logrado observar como la niña goza al realizar las actividades pedagógicas, y además demuestra entusiasmo por aprender nuevas cosas, le gusta encajar cosas, lo cual potencia su desarrollo cognitivo, también se observa cómo reacciona a los estados de ánimo y sentimientos de los demás. Participa y sigue rondas infantiles representando los personajes y acciones con su cuerpo, le encantan las actividades que impliquen practicar futbol, jugar a las cogidas, escondidas, todas las actividades que le permitan compartir de forma lúdica tiempo con sus pares, fortaleciendo así sus vínculos afectivos. fortalece su buen control de esfínteres, aunque aún utiliza el pañal y en el momento que la docente los invita al baño les acompaña con facilidad y realiza esta acción sin ningún temor. Pesar de su corta edad se observa que Danna es una niña muy madura comprendiendo con facilidad que después de las onces regresara su acudiente por ella.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA 31/01/2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRITHEY SALOME TRIANA BENAVIDEZ: Es una niña bastante tierna e inteligente, la cual en el período de vinculación la docente ha logrado evidenciar que la niña presentó llanto los primeros días de asistencia jardín, pero poco a poco y gradualmente el tiempo de llanto ha ido disminuyendo considerablemente, incluso en el momento de ingresar al servicio de la ruta aun le cuesta separase de su mamá sin embargo, se tranquiliza durante el camino y en el ingreso al jardín ya identifica su salón y las docentes que le acompañamos al ingresar al salón y durante los rituales y actividades es notorio que la niña disfruta de realizar las actividades pedagógicas en el jardín, a nivel comunicativo, se observa que la niña se interesa por escuchar y observar cuentos, canciones. También es notorio que la niña goza el explorar objetos que están en su entorno, además he logrado evidenciar que la niña señala objetos conocidos personas y partes de su cuerpo. A nivel artístico he observado como la niña se divierte cantando y realizando movimientos corporales armónicamente manteniendo el equilibrio. Consumé sus alimentos con autonomía presentado un buen agarre de pinza, al igual que su buen control de esfínteres.

RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA FIRMA ACUDIENTE